

**Poznańska Akademia Medyczna  
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I  
Wydział Nauk Medycznych –  
Kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE  
Sylabus Przedmiotowy**

**Informacje ogólne**

|                                                     |                           |                                  |        |         |                      |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|--------|---------|----------------------|
| Nazwa przedmiotu: <b>Historia kultury fizycznej</b> |                           |                                  |        |         |                      |
| 1. Kod przedmiotu: <b>1WF-I/II-33</b>               |                           | 2. Liczba punktów ECTS: <b>3</b> |        |         |                      |
| 3. Kierunek:                                        | Wychowanie fizyczne       | 7. Liczba godzin:                | ogółem | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. Specjalność:                                     | specjalność nauczycielska | 8. Studia stacjonarne:           |        |         |                      |
| 5. Rok studiów                                      | I                         | 9. Studia niestacjonarne:        | 18     | 18      | -                    |
| 6. Semestr:                                         | 2                         | 10. Poziom studiów:              | I      |         |                      |
|                                                     |                           |                                  |        |         |                      |
|                                                     |                           |                                  |        |         |                      |
| 11. Forma zaliczenia:                               | egzamin                   | 12. Język wykładowy:             | polski |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|                                            |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Cele przedmiotu /cele uczenia się</b> |                                                                                                                                                                                                      |
| 1.                                         | Zapoznanie studentów z rozwojem kultury fizycznej w zależności od czynników społeczno-gospodarczych i politycznych.                                                                                  |
| 2.                                         | Opanowanie wiedzy o postępowych tradycjach wychowania fizycznego i sportu ich związków z przeszłością, teraźniejszością i przyszłością jako wprowadzenie do studiów na kierunku wychowanie fizyczne. |
| 3.                                         | Celem przedmiotu zapoznanie z treściami historycznymi z zakresu kultury fizycznej na tle ogólnych koncepcji pedagogicznych.                                                                          |
| 4.                                         | Przygotowanie ideowe do wykonywania przyszłego zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.                                                                                                             |
| 5.                                         | Celem jest zapoznanie z metodami oddziaływania poprzez sport na proces wychowania.                                                                                                                   |

|                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. Wymagania wstępne:</b>                                                                        |
| Wiedza z zakresu historii uzyskanej w szkole podstawowej i średniej.                                |
| <b>3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):</b> |

| <i>W zakresie wiedzy</i>               |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                             |
|----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Symbol kierunkowego efektu uczenia się | Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego<br>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)                                                                                                                                                                                                                                                       | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| O.W2<br>B.2.W3.SN                      | P33_W1                                   | Wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym; | Forma pisemna             | 2,3                         |
| O.W2<br>O.W4<br>O.W7<br>K1A_W09 SN     | P33_W2                                   | Zna i rozumie historyczne i społeczne uwarunkowania edukacji, mechanizmy związane ze szkołą jako instytucją społeczną i wychowawczą, zasady warunkujące dobór i modyfikowanie programów nauczania, teorie uczenia się i wychowania, formułowanie i operacjonalizowanie celów edukacyjnych, zasady realizacji i ewaluacji procesu dydaktyczno – wychowawczego dostosowanego do indywidualnych potrzeb ucznia                    | Forma pisemna             | 1,2,3,4,5                   |
| <i>W zakresie umiejętności</i>         |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                             |
| Symbol kierunkowego efektu uczenia się | Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| O.U1<br>B.2.U3. SN                     | P33_U1                                   | Formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Forma pisemna             | 2,3,4,5                     |
| O.U6<br>O.U7<br>O.U18                  | P33_U2                                   | Potrafi uzasadnić potrzebę aktywnego stylu życia posługując się argumentami z zakresu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Forma pisemna             | 1,2,3,4,5                   |

| K1A_U06 SN                                |                                          | biologicznych, humanistycznych i społecznych podstaw kultury fizycznej, określić miejsce wychowania fizycznego w edukacji, wyjaśnić mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm oraz środkami społecznymi na osobowość w procesie uczenia się i wychowania fizycznego |                           |                             |
|-------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| <b>W zakresie kompetencji społecznych</b> |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                             |
| Symbol kierunkowego efektu uczenia się    | Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego                                                                                                                                                                                                     | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| O.K4<br>B.2.K3.SN                         | P33_K1                                   | Samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;                                                                                                                                                                                                                                    | Forma pisemna             | 1,2,3,4,5                   |
| O.K1<br>O.K4<br>K1A_K01SN                 | P33_K2                                   | Posiada świadomość i umiejętność stałego uczenia się oraz rozwoju zawodowego, wyznacza kierunki własnego rozwoju                                                                                                                                                                   | Forma pisemna             | 1,2,3,4,5                   |

| <b>4. Treści programowe:</b>           |                                                                           |                                                                                                          |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe                                                         | Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol                                                                |
| W1                                     | Militarne aspekty rozwoju kultury fizycznej u ludów starożytnego Wschodu. | O.W2, O.W4, O.W7, B.2.W3, K1A_W09, O.U1, B.2.U3, O.U6, O.U7, O.U18, K1A_U06, O.K1, O.K4, B.2.K3, K1A_K01 |
| W2                                     | Determinanty rozwoju kultury fizycznej w starożytnej Grecji.              | O.W2, O.W4, O.W7, B.2.W3, K1A_W09, O.U1, B.2.U3, O.U6, O.U7, O.U18, K1A_U06, O.K1, O.K4, B.2.K3, K1A_K01 |
| W 3                                    | Rzym – rola i miejsce kultury fizycznej w imperium.                       | O.W2, O.W4, O.W7, B.2.W3, K1A_W09, O.U1, B.2.U3, O.U6, O.U7, O.U18, K1A_U06, O.K1, O.K4, B.2.K3,         |

|     |                                                                                                            |                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                            | K1A_K01                                                                                                  |
| W 4 | Kultura fizyczna w różnych środowiskach społecznych w średniowieczu.                                       | O.W2, O.W4, O.W7, B.2.W3, K1A_W09, O.U1, B.2.U3, O.U6, O.U7, O.U18, K1A_U06, O.K1, O.K4, B.2.K3, K1A_K01 |
| W 5 | Wychowanie fizyczne w koncepcjach pedagogicznych odrodzenia i oświecenia.                                  | O.W2, O.W4, O.W7, B.2.W3, K1A_W09, O.U1, B.2.U3, O.U6, O.U7, O.U18, K1A_U06, O.K1, O.K4, B.2.K3, K1A_K01 |
| C6  | Czynniki warunkujące rozwój wychowania fizycznego w XIX wieku i ruchu gimnastycznego w Europie.            | O.W2, O.W4, O.W7, B.2.W3, K1A_W09, O.U1, B.2.U3, O.U6, O.U7, O.U18, K1A_U06, O.K1, O.K4, B.2.K3, K1A_K01 |
| C 7 | Kultura fizyczna w Anglii, krajach romańskich, śródziemnomorskich słowiańskich oraz Stanach Zjednoczonych. | O.W2, O.W4, O.W7, B.2.W3, K1A_W09, O.U1, B.2.U3, O.U6, O.U7, O.U18, K1A_U06, O.K1, O.K4, B.2.K3, K1A_K01 |
| C 8 | Wychowanie fizyczne na ziemiach polskich w XIX wieku.                                                      | O.W2, O.W4, O.W7, B.2.W3, K1A_W09, O.U1, B.2.U3, O.U6, O.U7, O.U18, K1A_U06, O.K1, O.K4, B.2.K3, K1A_K01 |
| C 9 | Powstanie i rozwój nowożytnych igrzysk olimpijskich.                                                       | O.W2, O.W4, O.W7, B.2.W3, K1A_W09, O.U1, B.2.U3, O.U6, O.U7, O.U18, K1A_U06, O.K1, O.K4, B.2.K3, K1A_K01 |

#### 5. Warunki zaliczenia:

#### (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

- Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru: obecność, aktywność, oceny z kartkówek i kolokwiiów.
- Egzamin obejmujący wiedzę z wykładów, ćwiczeń i zalecanej literatury.

#### Progi procentowe:

94% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)  
 88% - 93% - 4,5 (dobry plus)  
 77% - 87% - 4,0 (dobry)  
 70% - 76% - 3,5 (dostateczny plus)  
 60% - 69% - 3,0 (dostateczny)  
 poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

## 6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.

## 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

| Literatura obowiązkowa:                                                                          | Literatura zalecana:                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dzieje kultury fizycznej do roku 1918 pod red. Z. Grota i T. Ziółkowskiej, Warszawa-Poznań 1990. | Wroczyński R., Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu, Wyd. II rozszerzone, wyd. Zakład Narodowy imienia Ossolińskich 1985. |
| J. Chełmecki, S. Wilk, Zarys historii sportu. Podręcznik dla studentów Wyższej Szkoły            | W. Lipoński, Historia sportu na tle rozwoju kultury fizycznej, Wydawnictwo Naukowe PWN,                                               |

|                                                                                  |                                                                                              |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Edukacja w Sporcie, Wyd. Wyższa Szkoła Edukacja w Sporcie, Warszawa 2013.        | Warszawa 2012.                                                                               |                                                    |
| J. Gaj, K. Hądzelek, Dzieje kultury fizycznej w Polsce, Poznań 1997.             | Zarys historii sportu w Polsce 1867–1996, pod red J. Gaja i B. Woltmanna, Gorzów Wlkp. 1999. |                                                    |
| <b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:<br/>(na podstawie poniższego przykładu)</b> |                                                                                              |                                                    |
| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>                                      | <b>Godziny na realizację/ studia stacjonarne</b>                                             | <b>Godziny na realizację/studia niestacjonarne</b> |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą                                    |                                                                                              | 18                                                 |
| Praca własna studenta                                                            |                                                                                              | 57                                                 |
| SUMA GODZIN                                                                      |                                                                                              | 75                                                 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                    |                                                                                              | <b>3</b>                                           |

*Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*